

ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ท่าน

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่							
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	ผล
	๑.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์								
๑	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมแสดงความรักชาติ เช่น เชิญธง ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ รักษาชื่อเสียงและ ห่วงแหนสมบัติของชาติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓	ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕	ท่านส่งเสริมการแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	๒. ซื่อสัตย์สุจริต								
๖	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่โกหก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๗	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนซื่อตรงต่อตนเอง และผู้อื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๘	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนรักษาคำมั่นสัญญา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๙	ท่านได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐	ท่านได้ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	๓. มีวินัย								
๑๑	ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงกฎระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๒	ท่านมีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ด้านวินัยนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๓	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเข้าคิวรับบริการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๔	ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีวินัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๕	ท่านได้ติดตาม ตรวจสอบ พฤติกรรมด้านวินัยของนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่							ผล
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	
	๔. ใฝ่เรียนรู้								
๑๖	ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๗	ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนเขียนบันทึกการอ่าน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนบันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑	๑	๐	๐	๑	๓	๐.๖ ๐	ใช้ได้
๑๙	ท่านสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้และการค้นคว้า	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๐	ท่านติดตาม ตรวจสอบ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการสร้างนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	๕. อยู่อย่างพอเพียง								
๒๑	ท่านวางแผนการทำงาน บนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๒	ท่านมีส่วนร่วมสร้างเสริมนิสัยในการใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๓	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบและมีเหตุผล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๔	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตอย่างพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๕	ท่านติดตาม ตรวจสอบ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในด้านการประหยัด อดออมของนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	๖. มุ่งมั่นในการทำงาน								
๒๖	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๗	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักทุ่มเทในการทำงาน มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๘	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปรับปรุงพัฒนาการทำงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๙	ท่านได้ฝึกทักษะการทำงานให้เกิดกับนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๐	ท่านได้ติดตาม ตรวจสอบ พฤติกรรมการทำงานของนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่							IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม			
	๗. รักความเป็นไทย									
๓๑	ท่านได้ให้นักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้	
๓๒	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้	
๓๓	ท่านให้นักเรียนร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิ ปัญญาไทย นำมาใช้ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิต	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้	
๓๔	ท่านได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้	
๓๕	ท่านสร้างความตระหนักให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้	
	๘. มีจิตสาธารณะ									
๓๖	ท่านได้สอนให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงานให้ด้วยความเต็มใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้	
๓๗	ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้	
๓๘	ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสาธารณสมบัติ และสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้	
๓๙	ท่านได้จัดกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยการเสียสละ เพื่อส่วนรวม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้	
๔๐	ท่านติดตาม ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้	

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต ๒ ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารโรงเรียนและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต ๒ ได้ทราบระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับใด

๒. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

๓. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ท่านตอบครบทุกข้อเท่านั้น จะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำมาใช้วิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณในความร่วมมือที่ได้ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

นายประพีช จันทร์เขียว

นิสิตปริญญาโท

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

๑. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

๒. อายุ

๒๒ ☐

- ๓๕ ปี

๓๖ ☐

- ๔๕ ปี

๔๖ ปี ☐ ไป

๓. ประสบการณ์ทำงาน

๐ ☐

- ๕ ปี

๖ ☐

- ๑๐ ปี

☐

๑๑- ๑๕ ปี

☐

๑๖- ๒๐ ปี

☐

มากกว่า ๒๐ ปี

๔. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร ☐ ถานศึกษาครู ☐

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต ๒

คำชี้แจง

โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าท่านในฐานะที่เป็นผู้บริหาร
โรงเรียนหรือเป็นครูมีระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ อยู่ในระดับใด แล้วทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับปฏิบัติของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

๕ หมายถึง การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนอยู่ในระดับมาก

๓ หมายถึง การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนอยู่ในระดับน้อย

๑ หมายถึง การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๑.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์					
๑	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมแสดงความรักชาติ เช่น เชิญธง ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ รักษาชื่อเสียงและ ห่วงแหนสมบัติของชาติ					
๒	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ					
๓	ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์					
๔	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ					
๕	ท่านส่งเสริมการแสดงความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์					
	๒. ซื่อสัตย์สุจริต					
๖	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่โกหก					
๗	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น					
๘	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนรักษาคำมั่นสัญญา					
๙	ท่านได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต					
๑๐	ท่านได้ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน					
	๓. มีวินัย					
๑๑	ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม					
๑๒	ท่านมีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ด้านวินัยนักเรียน					
๑๓	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเข้าคิวรับบริการ					
๑๔	ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีวินัย					
๑๕	ท่านได้ติดตาม ตรวจสอบ พฤติกรรมด้านวินัยของนักเรียน					
	๔. ใฝ่เรียนรู้					
๑๖	ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้					
๑๗	ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนเขียนบันทึกการอ่าน					
๑๘	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนบันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๙	ท่านสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้และการค้นคว้า					
๒๐	ท่านติดตาม ตรวจสอบ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการสร้างนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้					
	๕. อยู่อย่างพอเพียง					
๒๑	ท่านวางแผนการทำงาน บนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูลข่าวสาร มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี					
๒๒	ท่านมีส่วนร่วมสร้างเสริมนิสัยในการใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
๒๓	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบและมีเหตุผล					
๒๔	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตอย่างพอเพียง					
๒๕	ท่านติดตาม ตรวจสอบ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในด้านการประหยัด อดออมของนักเรียน					
	๖. มุ่งมั่นในการทำงาน					
๒๖	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ					
๒๗	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักทุ่มเทในการทำงาน มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค					
๒๘	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปรับปรุงพัฒนาการทำงาน					
๒๙	ท่านได้ฝึกทักษะการทำงานให้เกิดขึ้นกับนักเรียน					
๓๐	ท่านได้ติดตาม ตรวจสอบ พฤติกรรมการทำงานของนักเรียน					
	๗. รักความเป็นไทย					
๓๑	ท่านได้ให้นักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย					
๓๒	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง					
๓๓	ท่านให้นักเรียนร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยนำมาใช้ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิต					
๓๔	ท่านได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย					
๓๕	ท่านสร้างความตระหนักให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	๘. มีจิตสาธารณะ					
๓๖	ท่านได้สอนให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงานด้วยความเต็มใจ					
๓๗	ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม					
๓๘	ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ					
๓๙	ท่านได้จัดกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยการเสียสละเพื่อส่วนรวม					
๔๐	ท่านติดตาม ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....